

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyka zawodowa w szkole podstawowej cz. 2**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **01-N-PRAKZAWPODS2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Biologia, studia stacjonarne**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **praktyczny**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Pracownia: 60 godzin
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia
dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- C1 Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na etapie szkoły podstawowej i wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki biologii w realiach pracy nauczyciela biologii w szkole podstawowej.
- C2 Wykształcenie i wyćwiczenie kompetencji nauczycielskich niezbędnych do pracy dydaktyczno-wychowawczej na II etapie edukacyjnym.
- C3 Wypracowanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz dostosowywania aktywności w czasie lekcji uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych na zajęciach z biologii na etapie szkoły podstawowej.
- C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia ewaluacji procesu kształcenia oraz autoewaluacji pracy dydaktycznej.
- C5 Poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy oraz zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaliczenie praktyki zawodowej w szkole podstawowej cz. 1.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów	SEU	OEU

Efekt_01	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela biologii, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.	K_W33, K_U07, K_U09, K_K03	D.2/E.2.U1.	1.2.2. 1.2.3.
Efekt_02	Potrafi przygotować scenariusze do przeprowadzanych lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych na II etapie edukacyjnym, zwracając uwagę na prawidłowości i zakłócenia procesów poznawczych i uczenia się, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_W27, K_W33, K_U09, K_U13, K_U14, K_U17, K_K09, K_K10	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.3. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.2.13.
Efekt_03	Potrafi przeprowadzić serię lekcji lub zajęć z zakresu biologii na etapie szkoły podstawowej, oraz zrealizować pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów, uwzględniając wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_W33, K_U15, K_U16, K_K03, K_K05, K_K10	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.3.7.
Efekt_04	Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych.	K_W23, K_U15, K_K04, K_K08	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.2.9. 1.2.13. 1.3.2. 1.3.7.
Efekt_05	Potrafi korzystać z literatury oraz jest gotów do współpracy z opiekunem praktyk.	K_W24, K_U03, K_U10, K_U19, K_K01, K_K02	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.3.2. 1.3.7.
Efekt_06	Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie zajęć z biologii na II etapie edukacyjnym.	K_U03, K_U13, K_U14, K_U19, K_K07	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.13.
Efekt_07	Potrafi prowadzić dokumentację swojej praktyki zawodowej realizowanej w szkole na II etapie edukacyjnym.	K_U09, K_U18, K_K09	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.3.7.
Efekt_08	Zna i rozumie obowiązki nauczyciela-wychowawcy w szkole podstawowej oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.	K_W35, K_U18, K_K09	D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.10. 1.3.2. 1.3.7.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Obserwacje i zapis obserwowanych lekcji oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych na II etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii.	Efekt_01
Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych na II etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych. Przygotowywanie scenariuszy do prowadzonych lekcji biologii uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06
Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania ze zróżnicowanych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych w pracy dydaktycznej na II etapie edukacyjnym, zwłaszcza na lekcjach biologii. Dostosowanie metod i formy pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06, Efekt_07
Przygotowywanie środków dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach z biologii w szkole podstawowej.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_07

Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio	TAK				TAK		TAK	TAK	
Ocena przygotowanych scenariuszy lekcji		TAK			TAK	TAK			
Ocena prowadzenia lekcji			TAK	TAK		TAK			
Zapisy i analiza obserwowanych lekcji	TAK								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	130
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%

dobry (db; 4,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%

dostateczny (dst; 3,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej.. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Nie zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub nie wykonanie zadań należących do obowiązków praktykanta